

LES ENJEUX DE LA CLASSE DE 3^{ÈME}.

● Diplôme National du Brevet des Collèges - Session de juin 2018.

" Un Brevet équilibré et clarifié. "



SOMMAIRE

- I - L'importance de la classe de 3^{ème} (M.Boucheyoukh, Principal adjoint).
- II - Le nouveau Diplôme National du Brevet (M.Boucheyoukh, Principal adjoint).
- III - L'orientation après la 3^{ème} (Mme Chimello, PsyEN [conseillère d'orientation]).

I- L'importance de la classe de 3^{ème}

➤ 1^{er} palier d'orientation

Après la 3^{ème}, les élèves s'orientent :

- soit en 2^{nde} Générale et Technologique

- soit en 2^{nde} Professionnelle

- soit en 1^{ère} année de CAP

➤ 1^{ère} classe à examen

Les élèves passent en fin d'année le Diplôme National du Brevet (DNB)

II-Un Brevet renforcé.

À la fin de son année de 3^e, une étape importante de sa scolarité attend votre enfant : **le diplôme national du brevet.**

Cette année, le brevet est **renforcé.**

Les **5 épreuves** qui ont lieu à la fin du mois de juin **comptent autant** que l'évaluation des acquis des élèves prévus par le socle.

L'évaluation du Socle.

Le socle est évalué en fin de 3^{ème}: c'est la partie contrôle continu qui compte pour 400 pts/800pts.

L'ÉVALUATION DU SOCLE

400 POINTS

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, c'est **ce que votre enfant doit savoir à la fin de sa scolarité obligatoire** (à l'âge de 16 ans).

Comment le socle est-il évalué (contrôle continu)?

À la fin de l'année, les professeurs évaluent les acquis des élèves prévus par le socle. Ils utilisent les **4 appréciations** suivantes qui correspondent chacune à un nombre de points. C'est leur addition qui donne le résultat de votre enfant à l'évaluation.

MAÎTRISE INSUFFISANTE → **10 points**

MAÎTRISE FRAGILE → **25 points**

MAÎTRISE SATISFAISANTE → **40 points**

TRÈS BONNE MAÎTRISE → **50 points**

EN OPTION Des enseignements facultatifs (latin, grec, langues régionales...) peuvent permettre d'obtenir jusqu'à **20 points supplémentaires**.

8 X 50 pts = 400 pts

Le bilan de fin de cycle.

Le bilan de fin de cycle est établi pour chaque élève.

Il indique le niveau de **maîtrise des 8 composantes** du socle en fin de cycle 4, suivant l'échelle :

- maîtrise **insuffisante**
- maîtrise **fragile**
- maîtrise **satisfaisante**
- **très bonne** maîtrise

The form is titled 'Bilan de fin de cycle' and is for 'Cycle 4'. It includes the following sections:

- Header:** Logo of the Ministry of National Education, Research and Higher Education. Fields for [Académie], [Collège], [Adresse], [Code postal], [Ville], [Téléphone], and [Courriel].
- Level Selection:** A grid for selecting the cycle (4) and the level (5^e, 4^e, 3^e).
- Student Information:** Fields for [Année scolaire [aaaa – aaaa]], [Prénom] [NOM], Né(e) le [jj/mm/aaaa], Professeur principal : [Civ] [NOM], and Classe de 3^{ème}.
- Legal Representative Address:** A box for 'Adresse des responsables légaux'.
- Assessment Table:** A table titled 'Maîtrise des composantes du socle en fin de cycle 4' with 8 rows of components and 4 columns of mastery levels: 'Maîtrise insuffisante', 'Maîtrise fragile', 'Maîtrise satisfaisante', and 'Très bonne maîtrise'.
- Footer:** 'Synthèse des acquis scolaires de l'élève en fin de cycle 4'.

Les épreuves finales du mois de juin.

Les épreuves finales, passées en juin comptent pour 400 pts/800pts.

LES ÉPREUVES FINALES

400 POINTS

ÉPREUVE 1

FRANÇAIS

Explication de documents
et d'un extrait de texte littéraire
+ dictée + grammaire + exercice
de réécriture et rédaction.

3h

écrit

100
POINTS

ÉPREUVE 2

MATHÉMATIQUES

Exercices, dont certains assortis
de tableaux ou de schémas,
et un exercice d'informatique.

2h

écrit

100
POINTS



ÉPREUVE 3

**HISTOIRE GÉOGRAPHIE
ET ENSEIGNEMENT
MORAL ET CIVIQUE**

Analyse de documents
et de cartes...

2h | **écrit** | **50
POINTS**

ÉPREUVE 4

SCIENCES

Physique-chimie,
sciences de la vie et de la Terre
et technologie
(2 épreuves sur les 3).

1h | **écrit** | **50
POINTS**

Un oral.

ÉPREUVE 5

ORAL

Chaque élève présente un projet mené en **histoire des arts** ou dans le cadre d'un EPI ou de l'un des parcours éducatifs. L'exposé est suivi d'un entretien.

15 min.

**oral
individuel**

**100
POINTS**

ou

25 min.

**oral
collectif**

**100
POINTS**



L'obtention du diplôme et des mentions.

L'ÉLÈVE EST REÇU

S'IL OBTIENT 400 POINTS SUR 800

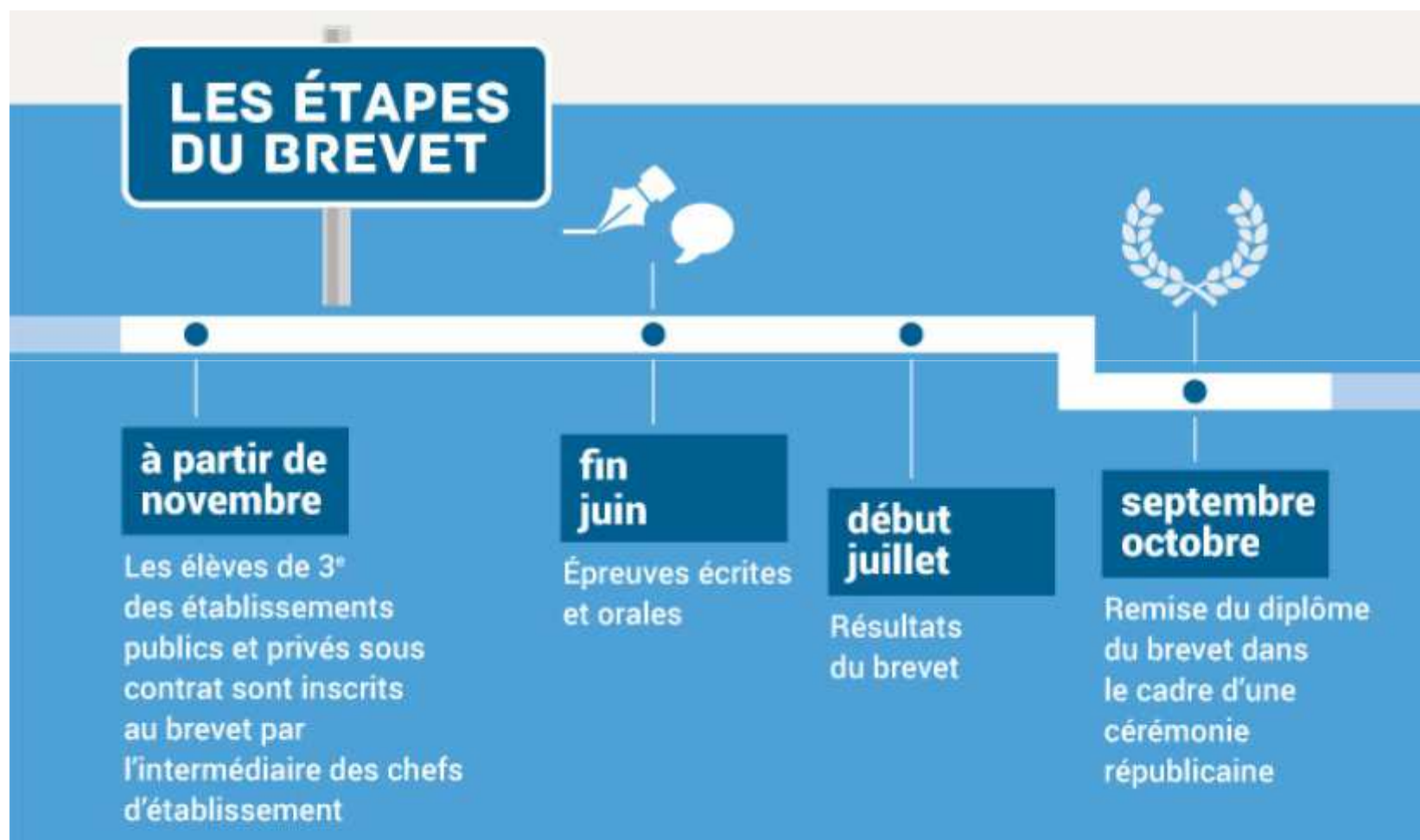
+ DE **480** POINTS
MENTION
ASSEZ BIEN

+ DE **560** POINTS
MENTION
BIEN

+ DE **640** POINTS
MENTION
TRÈS BIEN

Pour une école de la confiance et de la réussite.

Le calendrier.



III- L'orientation après la 3^{ème}.

- L'orientation doit être un savant équilibre entre :
 - Ce que **souhaite faire l'élève** (et sa famille)
 - **Ce qu'il peut réellement obtenir** en fonction de ses résultats scolaires.

- Ce sont ses **RESULTATS** qui permettent ou ne permettent pas à un élève d'obtenir telle ou telle voie d'orientation.



L'Equipe de direction du Collège Olympe de Gouges vous remercie.